

KONCEPCJA PRACY
GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II
W ZESPOLE SZKÓŁ W SADKOWICACH

NA LATA 2011-2016

*„W wychowaniu chodzi o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem-
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więcej poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby umiał bardziej być nie tylko z drugimi,
ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Zespole Szkół w Sadkowicach mieści w budynku położonym 1 km od centrum wsi Sadkowice. Budynek został zbudowany w roku 2006r. Organem prowadzącym placówkę jest Rada Gminy Sadkowice. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Łódzki Kurator Oświaty. Szkoła pracuje na jedną zmianę. W zasadzie uczniowie są do szkoły dowożeni autobusem szkolnym. Dowóz organizuje Gmina Sadkowice. Obecnie w szkole naucza się dwóch języków obcych: języka angielskiego i języka rosyjskiego. Szkoła posiada 7 sal lekcyjnych oraz salę gimnastyczną. Lekcje wychowania fizycznego odbywają się w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym.

W szkole nie ma stołówki. Posiłki są wydawane w ramach cateringu. Uczniowie korzystają wspólnie z uczniami ze szkoły podstawowej z pracowni komputerowej i centrum multimedialnego. W szkole organizuje się zajęcia świetlicowe dla uczniów oczekujących na odwóz i przyjeżdżających do szkoły przed lekcjami.

Od 2009 roku szkoła korzysta, że środków unijnych z przeznaczeniem na zakup sprzętu, organizację zajęć pozalekcyjnych i wycieczek.

WIZJA

1. Dobrze przygotujemy uczniów do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym oraz do planowania dalszej kariery zawodowej.
2. Nieustannie wspieramy każdego ucznia, by mógł się harmonijnie, wszechstronnie rozwijać, zgodnie z osobistymi potrzebami i możliwościami. Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny, każdemu pomagamy, by osiągnął sukces .
3. Dbamy o wyrównanie szans w edukacji.
4. Proponujemy humanistyczny i personalistyczny system wartości, oparty na chrześcijańskich podstawach.
5. Relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a szkołą, szkołą a środowiskiem lokalnym są partnerskie i demokratyczne.

6. Zapewniamy uczniom dobre, bezpieczne i przyjazne warunki do nauki.
7. Dajemy uczniom różnorodną, bogatą i atrakcyjną ofertę edukacyjną.
8. Dobrze przygotowujemy uczniów do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie.
9. Wspólnie z rodzicami wychowujemy człowieka, który:
 - a. potrafi znaleźć cel i sens swego istnienia;
 - b. jest samodzielny, przedsiębiorczy
 - c. odróżnia dobro od zła;
 - d. szanuje godność osoby ludzkiej, odrzuca przemoc i agresję; uzależnienia i nałogi są mu obce;
 - e. dba o zdrowie własne i innych;
 - f. racjonalnie wykorzystuje swój czas wolny;
 - g. żyje w zgodzie z przyrodą jako dobrem niepowtarzalnym.
10. Uczymy wychowanka współpracy w grupie, w zespole, współdziałania i kooperacji z innymi.
11. Przekonujemy uczniów, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.
12. Wartości "Bóg - Honor - Ojczyzna" są dla ucznia wartościami najwyższymi.
13. Nauczyciele są autorytetem dla dzieci i rodziców. Są wrażliwi na potrzeby ucznia, sprawiedliwi, konsekwentni, kulturalni i świadomi własnych zadań. Dbają o bezpieczeństwo i zdrowie powierzonej im młodzieży.
14. Szanujemy i respektujemy prawa ucznia i dziecka.
15. Doskonalimy szkolny system oceniania.
16. Działamy po to, by nasi nauczyciele:
 - a. mieli możliwość doskonalenia rozwoju zawodowego,

- b. byli zadowoleni i usatysfakcjonowani efektami własnej pracy,
 - c. realizowali swe życiowe posłannictwo
17. Nasza szkoła funkcjonuje po to, by rodzice naszych uczniów:
- a. aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci,
 - b. byli partnerami przy podejmowaniu działań wychowawczych,
 - c. brali czynny udział w życiu szkoły,
 - d. otrzymywali pełną informację o osiągnięciach dzieci i młodzieży,
 - e. otrzymywali fachową pomoc psychologiczno - pedagogiczną.
 - f. współtworzyli pozytywny wizerunek szkoły w środowisku
18. Nasza szkoła ma bogato i nowocześnie wyposażone klasopracownie.
19. Stosujemy programy edukacyjne i wychowawcze, które wspomagają rozwój i edukację w zakresie dziedzictwa kulturowego szacunku do patrona szkoły – Jana Pawła II.

MISJA

1. Szkoła stwarza warunki umożliwiające indywidualny rozwój każdej jednostki.
2. Przygotowuje uczniów do dalszego etapu edukacji oraz wyboru zawodu.
3. Poprzez odpowiedni dobór programów, dostosowuje nauczanie do indywidualnych możliwości ucznia, rozwija w nim potrzebę samokształcenia i doskonalenia się.
4. Szkoła działa w oparciu o dobrze przygotowaną, profesjonalną kadrę pedagogiczną, gotową do zmian i innowacji, otwartą na wszelkie nowości i dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną.

5. Szkoła przygotowuje do umiejętnego korzystania z najnowszych zdobyczy techniki, w tym mediów oraz technologii informacyjnej.
6. Program wychowawczy i profilaktyki szkoły oparty jest na zapotrzebowaniu środowiska lokalnego, gdzie szczególny nacisk kładzie się na wyeliminowanie agresji i przemocy w szkole i poza nią, promowanie zdrowego stylu życia i walki z nałogami. Osiągamy to poprzez szeroką ofertę zajęć dodatkowych, których celem jest pokazanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
7. Wzbudzamy zainteresowania, rozwijamy uzdolnienia.
8. Stwarzamy uczniom możliwości wyrównania szans.
9. Wpajamy system wartości ogólnoludzkich oraz kształtujemy tolerancję.
10. Kształtujemy ludzi kreatywnych, twórczo myślących, komunikatywnych i odpornych na patologie społeczne.
11. Uczymy uczniów współpracy w grupie w dążeniu do wspólnych celów,
12. Nasz styl pracy jest oparty na ścisłej współpracy i przy czynnym udziale rodziców, jak również w dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami, mogącymi wesprzeć szkołę w jej działaniach na rzecz kształcenia i wychowania.
13. Kształtujemy postawy patriotyczne.
14. Jesteśmy szkołą posiadającą patrona, czyli wzór osobowy, wokół którego należy zorganizować pracę wychowawczą.

ABSOLWENT

W wyniku naszych działań programowych uczeń kończący szkołę będzie dojrzałym człowiekiem odpowiedzialnym za swój los i swoją przyszłość.

Będzie to człowiek:

- odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny,

- potrafiący określić swoje mocne strony, świadomy swoich ograniczeń, potrafiący dokonać przemyślanego wyboru dalszej drogi kształcenia,
- posiadający informacje o funkcjonowaniu rynku pracy niezbędne w planowaniu dalszej kariery zawodowej,
- asertywny,
- kulturalny, taktowny, szanujący innych, przestrzegający zasad wymiany opinii z innymi i kultury dyskusji,
- dbający o wygląd, higienę osobistą,
- dbający o zdrowie, wolny od patologii i uzależnień,
- ambitny i dążący sukcesywnie do osiągnięcia wyznaczonych celów,
- umiejący sprawnie współdziałać z innymi w realizacji wspólnych zadań,
- obowiązkowy i odpowiedzialny, szanujący pracę swoją i innych,
- samodzielny, zaradny, otwarty, ciekawy świata, potrafiący korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- uczciwy, prawy, prawdomówny, komunikatywny,
- otwarty na innych, szczery, życzliwy, tolerancyjny, traktujący ze zrozumieniem różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi,
- szanujący swój kraj i naród, chroniący dziedzictwo kulturowe,
- potrafiący właściwie korzystać z dóbr kultury i przyrody, szanujący tradycję, symbole narodowe, religijne własne i cudze.

Analiza sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej – określenie mocnych i słabych stron

| Obszar: Organizacja i zarządzanie szkołą | |
|--|--|
| Mocne strony | Słabe strony |
| <ol style="list-style-type: none">1. Dyrekcja szkoły posiada kwalifikacje w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.2. Permanentna współpraca z Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli.3. Kadra pozytywnie nastawiona do zmian, otwarta na doskonalenie.4. Rodzice i uczniowie dobrze oceniają atmosferę panującą w szkole.5. Dobra współpraca dyrektora z rodzicami, władzami samorządowymi i organem nadzoru pedagogicznego.6. Szkoła korzysta ze środków unijnych.7. Szkoła posiada stronę internetową. | <ol style="list-style-type: none">1. Zbyt niski procent rodziców interesuje się osiągnięciami swoich dzieci. |
| Obszar: Kształcenie | |
| Mocne strony | Słabe strony |
| <ol style="list-style-type: none">1. Szkoła zapewnia realizację podstawy programowej zgodnie z zaleceniami, warunkami i sposobami jej realizacji.2. Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania oraz szkolny zestaw podręczników zgodny z przepisami prawa oświatowego.3. Szkoła prowadzi diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów.4. Szkoła analizuje i wdraża wnioski z wyników egzaminu | <ol style="list-style-type: none">1. W szkole nie są realizowane innowacje pedagogiczne.2. Lekceważący stosunek do nauki wielu uczniów. |

| | |
|--|---|
| <p>przeprowadzonego w ostatnim roku nauki.</p> <p>6. Uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych oraz osiągają sukcesy.</p> <p>7. Szkoła zapewnia w szerokim zakresie pomoc psychologiczno – pedagogiczną.</p> | |
| <p>Obszar: Wychowanie i opieka</p> | |
| <p>Mocne strony</p> | <p>Słabe strony</p> |
| <p>1. Przy realizacji obowiązku szkolnego szkoła współpracuje z innymi szkołami oraz z organem prowadzącym, Policją i Sądem Rodzinnym</p> <p>2. Szkoła wspomaga rodziny niewydolne finansowo poprzez refundacje obiadów</p> <p>3. Uczniowie dowożeni mają zapewnioną opiekę świetlicową</p> <p>4. Szkoła promuje szacunek, tolerancję dla innych, sprawiedliwość, godność osobistą oraz inne uniwersalne wartości.</p> <p>5. Szkoła posiada program wychowawczy i program profilaktyki, zgodnie z przepisami prawa.</p> <p>6. Szkoła planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze i profilaktyczne.</p> <p>7. W szkole są tworzone warunki samorządnego działania uczniów.</p> | <p>1. Część uczniów nie zna zasad poprawnego zachowania.</p> <p>2. Niektórzy uczniowie lekceważą, i nie stosują zasad dobrego zachowania.</p> |
| <p>Obszar: Baza szkoły</p> | |
| <p>Mocne strony</p> | <p>Słabe strony</p> |
| <p>1. Szkoła posiada sprzęt nagłaśniający wykorzystywany podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>2. Biblioteka jest dobrze wyposażona i dostępna dla uczniów, rodziców</p> | <p>1. Boisko szkolne wymaga doposażenia.</p> <p>2. Szkoła częściowo jest dostosowana dla uczniów niepełnosprawnych.</p> <p>3. Plac przed szkołą wymaga utwardzenia.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>i nauczycieli.</p> <p>3. Uczniowie i pracownicy szkoły mają dostęp do środków, dydaktycznych i materiałów zgodnie z potrzebami.</p> <p>4. Szkoła posiada boisko szkole.</p> <p>5. Szkoła posiada nowoczesną salę komputerową.</p> <p>6. Pomieszczenia szkolne wyposażone są w sprzęt multimedialny zakupiony ze środków unijnych.</p> | |
| <p>Obszar: Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników niepedagogicznych</p> | |
| <p>Mocne strony</p> | <p>Słabe strony</p> |
| <p>1. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje.</p> <p>2. Nauczyciele pozytywnie nastawiani do zmian, otwarci na doskonalenie.</p> <p>3. Wszyscy nauczyciele posiadają stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.</p> <p>4. Bardzo dobra współpraca pomiędzy nauczycielami.</p> <p>5. Efektywna praca w zespołach przedmiotowych i problemowo - zadaniowych.</p> | <p>1. Część kadry pedagogicznej sporadycznie uczestniczy w zewnętrznym doskonaleniu.</p> <p>2. Nie wszyscy nauczyciele stosują w pracy z uczniami technologię informacyjną.</p> |

Kierunki działania

Cele główne:

1. Podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej.
2. Doskonalenie procesów zachodzących w szkole.
3. Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku.
4. Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy szkoły.
5. Wzbogacanie bazy dydaktycznej i lokalowej szkoły.
6. Przygotowanie uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia a w konsekwencji ścieżki kariery zawodowej zgodnie z predyspozycjami i zapotrzebowaniem rynku pracy.

Cele szczegółowe (operacyjne) :

1. Szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami.
2. Pracownicy pedagogiczni mają wymagany poziom kwalifikacji, zgodny z obowiązującym prawem oraz bieżącymi potrzebami szkoły
3. Baza dydaktyczna szkoły zapewnia realizację podstawy programowej.
4. Uczniowie uzyskują zadawalające wyniki z zewnętrznych egzaminów.
5. Uczniowie potrafią korzystać z różnych źródeł informacji, planują i organizują własną naukę oraz w sposób twórczy rozwiązują problemy.
6. Uczniowie potrafią działać planowo i zespołowo w celu rozwiązania konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod (udział w projekcie edukacyjnym).
7. Uczniowie mają możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.
8. Szkoła przygotowuje uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia zgodnie z predyspozycjami i zapotrzebowaniem rynku pracy.
9. Szkoła stwarza wszystkim uczniom jednakowe szanse rozwoju.
10. Wewnątrzszkolny System Oceniania motywuje uczniów do nauki i jest akceptowany przez wszystkie zainteresowane podmioty: uczniów, rodziców, nauczycieli.

11. Uczniowie mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki i podczas pobytu w szkole czują się bezpiecznie.
12. Uczniowie mają zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno- pedagogiczną,
13. Program wychowawczy szkoły wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.
14. Wychowanie poprzez wzorce osobowe.
15. Kierowanie się w życiu szkolnym i pozaszkolnym wartościami takimi jak: dobro, prawda, miłość i piękno.
16. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
17. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
18. Kultywowanie tradycji szkoły, wsi, regionu i narodu.
19. Kształtowanie asertywnej postawy wobec zagrożenia: narkomanią, alkoholizmem, nikotynizmem i wszelkimi uzależnieniami.
20. Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów.
21. Uczniowie potrafią korzystać z dóbr kultury i przyrody.

| Obszar: Organizacja i zarządzanie szkołą | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Cele szczegółowe | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin – rok szkolny | | | | |
| | | | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami. | Opracowanie koncepcji pracy szkoły | dyrektor nauczyciele | X | | | | |
| | Opracowanie planu pracy szkoły na kolejny rok szkolny | dyrektor nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Opracowanie rocznych planów Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli | zespół do spraw doskonalenia zawodowego | X | X | X | X | X |
| | Nowelizacja Statutu Zespołu Szkół w Sadkowicach. | dyrektor, zespół do spraw nowelizacji statutu | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego w szkole. | dyrektor | X | X | X | X | X |
| | Nowelizacja i modyfikowanie dokumentacji szkolnej w miarę potrzeb. | wicedyrektor zespół nauczycieli | X | X | X | X | X |
| | Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego. | dyrektor, wychowawcy | X | X | X | X | X |
| | Posługiwanie się technologią informacyjną do opracowywania dokumentacji szkolnej | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| Szkola diagnozuje, monitoruje i dokonuje systematycznej ewaluacji podejmowanych działań dydaktycznych i wychowawczych. | Włączenie wszystkich podmiotów szkoły w proces planowania, realizacji, ewaluacji, modyfikacji koncepcji pracy szkoły | wicedyrektor, zespół do spraw analizy i modyfikacji koncepcji pracy szkoły | X | X | X | X | X |
| | Ewaluacja koncepcji pracy szkoły | wicedyrektor, zespół do spraw analizy i modyfikacji koncepcji pracy szkoły | X | X | X | X | X |
| | Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki | wicedyrektor, zespół do spraw ewaluacji | X | X | X | X | X |
| | Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego. | wicedyrektor, zespół do spraw ewaluacji | X | X | X | X | X |
| | Ewaluacja Szkolnego Systemu Oceniania | wicedyrektor, zespół do spraw ewaluacji | | X | | | X |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | Monitorowania przebiegu awansu zawodowego nauczycieli. | dyrektor | X | X | X | X | X |
| | Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy | dyrektor | X | X | X | X | X |
| W szkole funkcjonuje system promocji placówki w środowisku lokalnym. | Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, w tym również o charakterze patriotycznym, rocznicowym, rekreacyjno-sportowym z udziałem społeczności lokalnej i przedstawicieli organu prowadzącego. | dyrektor wicedyrektor | X | X | X | X | X |
| | Uczestniczenie szkoły w uroczystościach gminnych, powiatowych. | dyrektor wicedyrektor nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Stała współpraca z redakcjami gazet lokalnych. | dyrektor | X | X | X | X | X |
| | Angażowanie i uczestnictwo rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych. | dyrektor wicedyrektor nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Dbanie o dobry wizerunek szkoły poprzez pozytywny odbiór w środowisku postaw uczniów, nauczycieli i rodziców. | dyrektor, nauczyciele, uczniowie, rodzice | X | X | X | X | X |
| | Sprawny i rzetelny przepływ informacji | dyrektor | | X | X | | |
| | Aktualizacja strony internetowej szkoły | pedagog | X | X | X | X | X |

| Obszar: Baza szkoły | | | | | | | |
|--|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Baza dydaktyczna szkoły zapewnia realizację podstawy programowej. | Pomieszczenia i wyposażenie dostosowane do potrzeb szkoły, uczniów i nauczycieli. | organ prowadzący dyrektor | | X | | | |
| | Wyposażenie boiska szkolnego | dyrektor organ prowadzący | | | | | X |
| | Utwardzenie placu przed szkołą | dyrektor organ prowadzący | | X | | | |
| | Systematyczne powiększanie i rozbudowywanie bazy dydaktycznej. | organ prowadzący | | X | X | | |
| | Zakup tablicy interaktywnej | dyrektor organ prowadzący | | | X | | |
| | Systematyczne korzystanie przez uczniów i nauczycieli z Multimedialnego Centrum Informacji w bibliotece szkolnej. | dyrektor, informatyk | X | X | X | X | X |
| Obszar: Kształcenie | | | | | | | |
| Uczniowie uzyskują dobre wyniki z zewnętrznych egzaminów . | Zapoznanie uczniów i ich rodziców ze standardami wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. | wychowawcy | X | X | X | X | X |
| | Organizacja i warunki przeprowadzenia egzaminu są zgodne z procedurami OKE | dyrektor, wychowawcy, wicedyrektor zespoły nadzorujące | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| | Diagnozowanie stopnia opanowania przez uczniów klas III gimnazjum umiejętności określonych w standardach wymagań - próbne testy | zespół nauczycieli | X | X | X | X | X |
| | Analiza wyników próbnych testów , wyciąganie wniosków i ich realizacja | zespół nauczycieli | X | X | X | X | X |
| | Coroczna analiza EWD, wdrażanie wniosków. | wicedyrektor zespół nauczycieli | X | X | X | X | X |
| | Coroczna szczegółowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych oraz porównywanie ich z ocenianiem wewnątrzszkolnym | zespół nauczycieli | X | X | X | X | X |
| Uczniowie potrafią korzystać z różnych źródeł informacji, planują i organizują własną naukę oraz w sposób twórczy rozwiązują problemy. | Stały dostęp do Internetu | dyrektor informatyk | X | X | X | X | X |
| | Stosowanie metod aktywizujących uczniów. | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Wdrażanie uczniów do samooceny | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Wykorzystanie technologii informatycznej w nauczaniu przedmiotowym. | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Korelacja nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej | nauczyciele | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Wypracowanie szkolnego systemu badania poziomu opanowania przez uczniów umiejętności kluczowych | Diagnoza wstępna w klasie I ze wszystkich przedmiotów | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Przeprowadzanie testów kompetencji sprawdzających opanowanie przez uczniów umiejętności kluczowych. (diagnoza etapowa w klasie II) | wicedyrektor | X | X | X | X | X |
| | Obserwacje zajęć | wicedyrektor dyrektor | X | X | X | X | X |
| Szkola stwarza wszystkim uczniom jednakowe szanse rozwoju. | Analiza standardów będących podstawą przeprowadzenia egzaminu dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | zespół nauczycieli | X | X | X | X | X |
| | Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów uzdolnionych jak i uczniów mających trudności w nauce. | zespół nauczycieli | X | X | X | X | X |
| | Zapewnienie właściwych warunków uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na podstawie opinii poradni psych.-pedag. i pisemnej zgody rodziców | dyrektor, koordynator zespołu ds. pomocy psych. – pedag. pedagog szkolny | X | X | X | X | X |
| | Uaktualnienie opinii i orzeczeń - współpraca z Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną. | wychowawcy | X | X | X | X | X |
| | Organizowanie zespołów wyrównawczych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi. | wychowawcy, wicedyrektor | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Uczniowie mają możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań | Doskonalenie metod pracy z uczniem zdolnym | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Umożliwienie uczniom szczególnie uzdolnionym prezentacji swoich dokonań. | nauczyciele | | X | X | X | X |
| | Diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie zajęć pozalekcyjnych | zespół nauczycieli wicedyrektor pedagog | | X | | X | |
| | Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców | dyrektor nauczyciele | X | X | | | |
| | Korzystanie z Multimedialnego Centrum Informacji | dyrektor, bibliotekarz nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Efektywna działalność istniejących kół zainteresowań. | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych i zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów. | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| Wewnątrzszkolny System Oceniania motywuje uczniów do nauki i jest akceptowany przez wszystkie zainteresowane podmioty: uczniów, rodziców, nauczycieli. | Nowelizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania | zespół nauczycieli | X | X | X | X | X |
| | Zapoznanie uczniów i rodziców ze Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. | wychowawcy | X | X | X | X | X |
| | Systematyczne, zgodne z WSO ocenianie uczniów. | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Monitorowanie funkcjonowania WSO. | wicedyrektor | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | Ewaluacja Szkolnego Systemu Oceniania. | zespół nauczycieli | | X | | X | X |
| | Szkolenie rady pedagogicznej na temat oceniania | wicedyrektor | | X | | | |
| | Szkolny Zestaw Programów Nauczania spełnia wymagania określone w przepisach prawa oraz uwzględnia potrzeby, możliwości i aspiracje uczniów. | wicedyrektor zespół nauczycieli | X | X | X | X | X |
| Obszar: Wychowanie i opieka | | | | | | | |
| Uczniowie mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki i podczas pobytu w szkole czują się bezpiecznie. | Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami zachowania obowiązującymi w szkole. | nauczyciele | X | x | X | X | X |
| | Zapoznanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych. | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Przeglądy sprzętu p. poż. | dyrektor | X | | X | X | X |
| | Badanie wypadkowości w szkole, realizacja wniosków. | dyrektor | | X | X | X | X |
| | Zdiagnozowanie środowiska wychowawczego naszych uczniów na podstawie wywiadu, ankiety. | pedagog szkolny | X | X | X | X | X |
| | Zapewnienie opieki uczniom dowożonym | nauczyciele światlicy dyrektor | X | X | X | X | X |
| | Zapewnienie dobrych warunków socjalnych. | dyrektor | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | Monitorowanie stanu poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. Badanie ankietowe uczniów. | dyrektor wicedyrektor | X | | X | X | X |
| Uczniowie potrafią działać planowo i zespołowo w celu rozwiązania konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. | Przygotowanie i realizacja projektu edukacyjnego. | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Prezentacja efektów projektu . | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| Uczniowie mają zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną, logopedyczną, medyczną. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rawie Mazowieckiej. | wicedyrektor wychowawcy | X | X | X | X | X |
| | Współpraca z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Kaleniu. | wychowawcy nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Zatrudnienie psychologa na etat. | dyrektor | | | | X | |
| Program wychowawczy szkoły wspomaga rodzinę w wychowaniu u dziecka. | Dostosowanie planów wychowawczych do potrzeb zespołu klasowego. | wychowawcy | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| | Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie umiejętności wychowawczych. | Lider WDN , dyrektor | X | | X | X | X |
| | Spotkania z rodzicami. | wicedyrektor wychowawcy | X | X | X | X | X |
| Wychowanie poprzez wzorce osobowe | Wskazywanie autorytetów i poznawanie ich drogi życiowej. | wychowawcy | X | | X | X | X |
| | Zbieranie informacji i prezentacja materiałów na temat wybranych postaci z życia kulturalnego i społecznego. | nauczyciele wychowawcy | X | | X | X | X |
| Szkola przygotowuje uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia zgodnie z predyspozycjami i zapotrzebowaniem rynku pracy. | Opracowanie planu pracy zespołu do spraw doradztwa zawodowego. | pedagog zespół nauczycieli | X | X | X | X | X |
| | Przeprowadzanie warsztatów z zakresu doradztwa zawodowego przez wykwalifikowanych pracowników Powiatowego Urzędu Pracy w Rawie Mazowieckiej ora Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Rawie Maz. | wicedyrektor, pedagog | X | X | X | X | X |
| | Konsultacje z psychologiem na temat wyboru dalszej ścieżki edukacyjno - zawodowej | pedagog | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | Poruszanie na lekcjach wychowawczych tematów dotyczących charakterystyki wybranych zawodów oraz wskazywanie predyspozycji potrzebnych do ich wykonywania. | nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny | X | X | X | X | X |
| | Wyjazdy na Targi Edukacyjne do Rawy Mazowieckiej | nauczyciele wychowawcy | X | X | X | X | X |
| | Umożliwienie zainteresowanym szkołom ponadgimnazjalnym prezentacji swojej oferty edukacyjnej na terenie naszego gimnazjum. | dyrektor | X | X | X | X | X |
| | Prowadzenie Elektronicznego Naboru do Szkół ponadgimnazjalnych zgodnie z wytycznymi Kuratora Oświaty w Łodzi | pedagog wicedyrektor | X | X | X | X | X |
| Uczniowie potrafią korzystać z dóbr kultury i przyrody | Zwiedzanie ciekawych miejsc historycznych, muzeów. | dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Udział młodzieży w spektaklach, seansach filmowych, wystawach, koncertach. | dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Organizowanie wycieczek edukacyjnych, turystyczno – krajoznawczych. | dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| <p style="text-align: center;">Kierowanie się w życiu szkolnym i pozaszkolnym wartościami takimi jak: dobro, prawda i miłość, uczciwość.</p> | <p>Eksponowanie tekstów literackich ukazujących odmienności różnego typu i uczenie się tolerancji.</p> | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | <p>Pogadanki, rozmowy, dyskusje na temat „Jak zachowujemy się w miejscach publicznych i środkach transportu, podczas uroczystości szkolnych, państwowych, na przerwach, itp.”</p> | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | <p>Bawimy się kulturalnie na dyskotekach.</p> | nauczyciele wychowawcy | X | X | X | X | X |
| | <p>Apele porządkowe i systematyczne, bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych.</p> | dyrektor wicedyrektor | X | X | X | X | X |
| | <p>Udział uczniów w akcjach charytatywnych.</p> | wicedyrektor nauczyciele opiekun SU opiekun Szkolnego koła Caritas | X | X | X | X | X |
| <p style="text-align: center;">Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</p> | <p>Przygotowanie przedstawień i apeli związanych ze świętami narodowymi.</p> | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | <p>Kultywowanie symboli narodowych i historii Ojczyzny.</p> | nauczyciele | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|---|---|---|
| | Troska o miejsca pamięci narodowej | wychowawcy klas | X | X | X | X | X |
| | Poznanie najciekawszych zakątków Ojczyzny przez wycieczki krajoznawczo – turystyczne. | nauczyciele wychowawcy | X | X | X | X | X |
| | Poznanie praw i obowiązków obywatela Rzeczypospolitej Polskiej, popularyzowanie praw dziecka i ucznia na lekcjach wychowawczych, podczas apeli, na tablicy informacyjnej, zebraniach z rodzicami na lekcjach historii, języka polskiego. | nauczyciele wychowawcy | X | X | X | X | X |
| | Monitorowanie przestrzegania prawa ucznia przez nauczycieli. | wicedyrektor | X | X | X | X | X |
| | Wdrażanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym: wybory samorządowe, do parlamentu, prezydenckie. | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego w szkole podstawowej oraz samorządów klasowych. | Wybory do samorządu szkolnego i klasowych | opiekunowie SU | X | X | X | X | X |
| | Udział w akcjach zbierania surowców wtórnych (makulatury, puszek). | nauczyciele | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | Udział w akcjach ekologicznych (np. „sprzątanie świata”). | nauczyciele przyrody | X | X | X | X | X |
| | Wydawanie gazetki szkolnej | opiekun SU | | | | | |
| Kultywowanie tradycji szkoły, wsi, regionu i narodu | Organizowanie cyklicznych uroczystości: Ślubowanie klas I. Dzień Edukacji Narodowej Dzień Papieski Andrzejki. Wigilia. Choinka noworoczna. Dzień Wiosny. Dzień Ziemi. Dzień Dziecka Obchody „ Dnia patronów” | dyrektor wicedyrektor nauczyciele wychowawcy | X | X | X | X | X |
| | Organizowanie uroczystych akademii związanych ze świętami narodowymi: • 3 maja • 11 listopada | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Tworzenie kącików regionalnych | nauczyciele | | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kształtowanie asertywnej postawy wobec zagrożenia narkomanią, alkoholizmem, nikotynizmem i wszelkimi uzależnieniami. Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów.</p> | <p>Pogadanki z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pielęgniarką, lekarzem</p> | <p>nauczyciele wychowawcy</p> | X | X | X | X | X |
| | <p>Konkursy tematyczne.</p> | <p>nauczyciele</p> | X | X | X | X | X |
| | <p>Wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach problemowych</p> | <p>nauczyciele</p> | X | X | X | X | X |
| | <p>Programy profilaktyczne:</p> | <p>nauczyciele zespół zadaniowy</p> | X | X | X | X | X |
| | <p>Spotkania psychologa, policjanta, lekarza z rodzicami</p> | <p>dyrektor nauczyciele pedagog szkolny</p> | X | X | X | X | X |
| | <p>Prezentacje profilaktyczne.</p> | <p>dyrektor nauczyciele; pedagog</p> | X | X | X | X | X |
| | <p>Projekcje filmów i pogadanki na temat uzależnień, agresji, przemocy</p> | <p>wychowawcy nauczyciele</p> | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | Organizowanie systematycznych i profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach lekcji wychowawczych lub zajęć dodatkowych, warsztaty. | wychowawcy nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Kurs udzielania pierwszej pomocy. | opiekun PCK | | | X | | |
| Obszar: Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników niepedagogicznych | | | | | | | |
| Pracownicy pedagogiczni mają wymagany poziom kwalifikacji, zgodny z obowiązującym prawem oraz bieżącymi potrzebami szkoły | Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia umiejętności wychowawczych | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia umiejętności przedmiotowych | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia związanych z awansem zawodowym: | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Udoskonalenie systemu opieki nad młodymi nauczycielami posiadającymi niewielki staż pracy w szkole. | dyrektor opiekunowie stażu | X | X | X | X | X |
| | Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych i zadaniowych. | nauczyciele | X | X | X | X | X |
| | Efektywna działalność WDN. | liderzy WDN | X | X | X | X | X |
| | Nauczyciele biegle posługują się technologią informacyjną a ich umiejętności i wiedza sprzyjają efektywności pracy dydaktycznej i wychowawczej. | nauczyciele | X | X | X | X | X |

Koncepcja pracy Gimnazjum im. Jana Pawła II w Zespole Szkół w Sadkowicach została przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół w Sadkowicach w dniu 29 września 2011 r.