

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA
W ZESPOLE SZKÓŁ W SADKOWICACH

NA LATA 2011-2016

*„Nie bądź ślepy i przyznaj, że ja też rosę.
Wiem, jak trudno dotrzymać mi kroku w tym galopie,
ale zrób, co możesz, żeby nam się to udało.”*

Janusz Korczak

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Zespole Szkół w Sadkowicach mieści w budynku położonym 1 km od centrum wsi Sadkowice. Budynek został zbudowany w latach 70 ubiegłego wieku. Organem prowadzącym placówkę jest Rada Gminy Sadkowice. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Łódzki Kurator Oświaty. Szkoła pracuje na jedną zmianę. W zasadzie uczniowie są do szkoły dowożeni autobusem szkolnym, który organizuje Gmina Sadkowice. Obecnie w szkole naucza się dwóch języków obcych: języka angielskiego i języka rosyjskiego. Szkoła posiada 14 sal lekcyjnych oraz salę gimnastyczną. Lekcje wychowania fizycznego odbywają się w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym, a w klasach I- III również na korytarzu górnym.

W szkole nie ma stołówki. Posiłki są wydawane w ramach cateringu. Uczniowie korzystają wspólnie z uczniami z gimnazjum z pracowni komputerowej i centrum multimedialnego. W szkole organizuje się zajęcia świetlicowe dla uczniów oczekujących na odwóz i przyjeżdżających do szkoły przed zajęciami.

Od 2009 roku szkoła korzysta, ze środków unijnych z przeznaczeniem na zakup sprzętu, organizację zajęć pozalekcyjnych i wycieczek.

WIZJA

1. Dobrze przygotowujemy uczniów do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym.
2. Nieustannie wspieramy każdego ucznia, by mógł się harmonijnie, wszechstronnie rozwijać, zgodnie z osobistymi potrzebami i możliwościami. Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny, każdemu pomagamy, by osiągnął sukces .
3. Dbamy o wyrównanie szans w edukacji.
4. Proponujemy humanistyczny i personalistyczny system wartości, oparty na chrześcijańskich podstawach.

5. Relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a szkołą, szkołą a środowiskiem lokalnym są partnerskie i demokratyczne.
6. Zapewniamy uczniom dobre, bezpieczne i przyjazne warunki do nauki.
7. Dajemy uczniom różnorodną, bogatą i atrakcyjną ofertę edukacyjną.
8. Dobrze przygotowujemy uczniów do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie.
9. Wspólnie z rodzicami wychowujemy człowieka, który:
 - a. potrafi znaleźć cel i sens swego istnienia;
 - b. jest samodzielny, przedsiębiorczy
 - c. odróżnia dobro od zła;
 - d. szanuje godność osoby ludzkiej, odrzuca przemoc i agresję; uzależnienia i nałogi są mu obce;
 - e. dba o zdrowie własne i innych;
 - f. racjonalnie wykorzystuje swój czas wolny;
 - g. żyje w zgodzie z przyrodą jako dobrem niepowtarzalnym.
10. Uczymy wychowanka współpracy w grupie, w zespole, współdziałania i kooperacji z innymi.
11. Przekonujemy uczniów, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.
12. Wartości "Bóg - Honor - Ojczyzna" są dla ucznia wartościami najwyższymi.
13. Nauczyciele są autorytetem dla dzieci i rodziców. Są wrażliwi na potrzeby ucznia, sprawiedliwi, konsekwentni, kulturalni i świadomi własnych zadań.
Dbają o bezpieczeństwo i zdrowie powierzonej im młodzieży.
14. Szanujemy i respektujemy prawa ucznia i dziecka.
15. Doskonalimy szkolny system oceniania.
16. Działamy po to, by nasi nauczyciele:
 - a. mieli możliwość doskonalenia rozwoju zawodowego,
 - b. byli zadowoleni i usatysfakcjonowani efektami własnej pracy,

- c. realizowali swe życiowe posłannictwo
17. Nasza szkoła funkcjonuje po to, by rodzice naszych uczniów:
- a. aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci,
 - b. byli partnerami przy podejmowaniu działań wychowawczych,
 - c. brali czynny udział w życiu szkoły,
 - d. otrzymywali pełną informację o osiągnięciach dzieci i młodzieży,
 - e. otrzymywali fachową pomoc psychologiczno - pedagogiczną.
 - f. współtworzyli pozytywny wizerunek szkoły w środowisku
18. Nasza szkoła ma bogato i nowocześnie wyposażone klasopracownie.
19. Stosujemy programy edukacyjne i wychowawcze, które wspomagają rozwój i edukację w zakresie dziedzictwa kulturowego szacunku do patrona szkoły – Janusza Korczaka.

MISJA

1. Szkoła stwarza warunki umożliwiające indywidualny rozwój każdej jednostki.
2. Przygotowuje uczniów do dalszego etapu edukacji
3. Poprzez odpowiedni dobór programów, dostosowuje nauczanie do indywidualnych możliwości ucznia, rozwija w nim potrzebę samokształcenia i doskonalenia się.
4. Szkoła działa w oparciu o dobrze przygotowaną, profesjonalną kadrę pedagogiczną, gotową do zmian i innowacji, otwartą na wszelkie nowości i dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną.
5. Szkoła przygotowuje do umiejętnego korzystania z najnowszych zdobyczy techniki, w tym mediów oraz techniki informatycznej.

6. Program wychowawczy i profilaktyczny szkoły oparty jest na zapotrzebowaniu środowiska lokalnego, gdzie szczególny nacisk kładzie się na wyeliminowanie agresji i przemocy w szkole i poza nią, promowanie zdrowego stylu życia i walki z nałogami. Osiągamy to poprzez szeroką ofertę zajęć dodatkowych, których celem jest pokazanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
7. Wzbudzamy zainteresowania, rozwijamy uzdolnienia.
8. Stwarzamy uczniom możliwości wyrównania szans.
9. Wpajamy system wartości ogólnoludzkich oraz kształtujemy tolerancję.
10. Kształtujemy ludzi kreatywnych, twórczo myślących, komunikatywnych i odpornych na patologie społeczne.
11. Nasz styl pracy jest oparty na ścisłej współpracy i przy czynnym udziale rodziców, jak również w dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami, mogącymi wesprzeć szkołę w jej działaniach na rzecz kształcenia i wychowania.
12. Kształtujemy postawy patriotyczne.
13. Jest szkołą posiadającą patrona, czyli wzór osobowy, wokół którego należy zorganizować pracę wychowawczą.

ABSOLWENT

W wyniku naszych działań programowych uczeń kończący szkołę będzie dojrzałym i odpowiedzialnym człowiekiem, rozpoczynającym etap swojego życia i edukacji.

Będzie to człowiek:

- wykształcony, kulturalny, uczciwy
- otwarty na innych, szczerzy życzliwy
- tolerancyjny
- obowiązkowy i odpowiedzialny, szanujący pracę swoją i innych

- komunikatywny
- asertywny
- kreatywny
- szanujący swój kraj i naród, chroniąc dziedzictwo kulturowe
- wolny od patologii i uzależnień
- umiejący uczciwie pracować i współpracować
- ambitny i dążący sukcesywnie do osiągnięcia wyznaczonych celów

Analiza sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej – określenie mocnych i słabych stron

Obszar: Organizacja i zarządzanie szkołą	
Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none">1. Dyrekcja szkoły posiada kwalifikacje w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.2. Permanentna współpraca z Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli.3. Kadra pozytywnie nastawiona do zmian, otwarta na doskonalenie.4. Rodzice i uczniowie dobrze oceniają atmosferę panującą w szkole.5. Dobra współpraca dyrektora z rodzicami, władzami samorządowymi i organem nadzoru pedagogicznego.6. Szkoła korzysta ze środków unijnych.7. Szkoła przygotowana do przyjęcia dzieci sześciolletnich do klasy pierwszej.	<ol style="list-style-type: none">1. Zbyt niski procent rodziców włącza się w organizację pracy szkoły i wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci.2. Niewystarczająca ilość godzin zajęć logopedycznych na terenie szkoły.
Obszar: Kształcenie	
Mocne strony	Słabe strony

1. Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania, zgodny z przepisami prawa oświatowego
2. Szkoła prowadzi diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Szkoła analizuje i wdraża wnioski z wyników sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki.
4. Uczniowie mają możliwość nauki drugiego języka obcego
5. Uczniowie mają możliwość korzystania z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
6. Uczniowie biorą udział w konkursach i osiągają sukcesy
7. Szkoła zapewnia w szerokim zakresie pomoc psychologiczno – pedagogiczną

1. W szkole nie są realizowane innowacje pedagogiczne.
2. Uczniowie uzyskują niezadawalające wyniki ze sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki.
3. Lekceważący stosunek do nauki wielu uczniów.

Obszar: **Wychowanie i opieka**

Mocne strony

1. Przy realizacji obowiązku szkolnego szkoła współpracuje z innymi szkołami oraz z organem prowadzącym, Policją i Sądem Rodzinnym
2. Szkoła wspomaga rodziny nie wydolne finansowo poprzez refundacje obiadów
3. Uczniowie dowożeni mają zapewnioną opiekę świetlicową
4. Szkoła promuje szacunek, tolerancję dla innych, sprawiedliwość, godność osobistą oraz inne uniwersalne wartości.
5. Szkoła posiada program wychowawczy i program profilaktyki, zgodnie z przepisami prawa.
6. Szkoła planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze i profilaktyczne.
7. W szkole są tworzone warunki samorządnego działania uczniów.

Słabe strony

1. Część uczniów nie zna zasad poprawnego zachowania
2. Niektórzy uczniowie lekceważą, i nie stosują zasad dobrego zachowania.

Obszar: Baza szkoły

Mocne strony	Słabe strony
<p>1. Szkoła posiada sprzęt nagłaśniający wykorzystywany podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>2. Biblioteka jest dobrze wyposażona i dostępna dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>3. Uczniowie i pracownicy szkoły mają dostęp do środków dydaktycznych i materiałów zgodnie z potrzebami.</p> <p>4. Szkoła posiada boisko szkole</p> <p>5. Szkoła posiada nowoczesną salę komputerową</p> <p>6. Pomieszczenia szkolne wyposażone są w sprzęt multimedialny zakupiony ze środków unijnych</p>	<p>1. Boisko szkole wymaga doposażenia</p> <p>2. Pomieszczenia szkolne na parterze wymagają remontu</p> <p>3. Szkoła częściowo jest dostosowana dla uczniów niepełnosprawnych</p> <p>4. Ograniczony dostęp do sali gimnastycznej dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.</p> <p>5. Plac przed szkołą wymaga utwardzenia.</p> <p>6. Budynek szkoły wymaga termoizolacji.</p>

Obszar: Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników niepedagogicznych

Mocne strony	Słabe strony
<p>1. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje.</p> <p>2. Nauczyciele pozytywnie nastawieni do zmian, otwarci na doskonalenie.</p> <p>3. Wszyscy nauczyciele posiadają stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego</p> <p>4. Bardzo dobra współpraca pomiędzy nauczycielami.</p> <p>5. Efektywna praca w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.</p>	<p>1. Część kadry pedagogicznej sporadycznie uczestniczy w zewnętrznym doskonaleniu</p> <p>2. Nie wszyscy nauczyciele stosują w pracy z uczniami technologię informacyjną.</p>

Kierunki działania

Cele główne:

1. Podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej.
2. Doskonalenie procesów zachodzących w szkole.
3. Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku.
4. Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy szkoły.
5. Wzbogacanie bazy dydaktycznej i lokalowej szkoły.

Cele szczegółowe: (operacyjne)

1. Szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami.
2. Pracownicy pedagogiczni mają wymagany poziom kwalifikacji, zgodny z obowiązującym prawem oraz bieżącymi potrzebami szkoły
3. Baza dydaktyczna szkoły zapewnia realizację podstawy programowej.
4. Uczniowie uzyskują zadawalające wyniki z zewnętrznych sprawdzianów.
5. Uczniowie potrafią korzystać z różnych źródeł informacji, planują i organizują własną naukę oraz w sposób twórczy rozwiązują problemy.
6. Uczniowie mają możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.
7. Szkoła stwarza wszystkim uczniom jednakowe szanse rozwoju.
8. Wewnątrzszkolny System Oceniania motywuje uczniów do nauki i jest akceptowany przez wszystkie zainteresowane podmioty: uczniów, rodziców, nauczycieli.
9. Uczniowie mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki i podczas pobytu w szkole czują się bezpiecznie.
10. Uczniowie mają zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno- pedagogiczną, logopedyczną, medyczną
11. Program wychowawczy szkoły wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.
12. Wychowanie poprzez wzorce osobowe.
13. Kierowanie się w życiu szkolnym i pozaszkolnym wartościami takimi jak: dobro, prawda i miłość i piękno.

14. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
15. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
16. Kultywowanie tradycji szkoły, wsi, regionu i narodu.
17. Kształtowanie asertywnej postawy wobec zagrożenia: narkomanią, alkoholizmem, nikotynizmem i wszelkimi uzależnieniami.
18. Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów.

Obszar: Organizacja i zarządzanie

Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin – rok szkolny				
			2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami.	Opracowanie koncepcji pracy szkoły	dyrektor nauczyciele	X				
	Opracowanie planu pracy szkoły na kolejny rok szkolny	dyrektor nauczyciele	X	X	X	X	X
	Opracowanie rocznych planów Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli	zespół do spraw doskonalenia zawodowego	X	X	X	X	X
	Nowelizacja Statutu Zespołu Szkół w Sadkowicach.	dyrektor, zespół do spraw nowelizacji statutu	X	X	X	X	X
	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego w szkole.	dyrektor	X	X	X	X	X
	Nowelizacja i modyfikowanie dokumentacji szkolnej w miarę potrzeb.	wicedyrektor zespół nauczycieli	X	X	X	X	X
	Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego.	dyrektor, wychowawcy	X	X	X	X	X

	Posługiwanie się technologią informacyjną do opracowywania dokumentacji szkolnej	nauczyciele	X	X	X	X	X
Szkola diagnozuje, monitoruje i dokonuje systematycznej ewaluacji podejmowanych działań dydaktycznych i wychowawczych.	Włączenie wszystkich podmiotów szkoły w proces planowania, realizacji, ewaluacji, modyfikacji koncepcji pracy szkoły	wicedyrektor, zespół do spraw analizy i modyfikacji koncepcji pracy szkoły	X	X	X	X	X
	Ewaluacja koncepcji pracy szkoły	wicedyrektor, zespół do spraw analizy i modyfikacji koncepcji pracy szkoły	X	X	X	X	X
	Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki	wicedyrektor, zespół do spraw ewaluacji	X	X	X	X	X
	Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego.	wicedyrektor, zespół do spraw ewaluacji	X	X	X	X	X
	Ewaluacja Szkolnego Systemu Oceniania	wicedyrektor, zespół do spraw ewaluacji		X			X
	Monitorowania przebiegu awansu zawodowego nauczycieli.	dyrektor	X	X	X	X	X
	Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy	dyrektor	X	X	X	X	X
W szkole funkcjonuje system promocji placówki w środowisku lokalnym.	Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, w tym również o charakterze patriotycznym, rocznicowym, rekreacyjno-sportowym z udziałem społeczności lokalnej i przedstawicieli organu prowadzącego.	Dyrektor Wicedyrektor	X	X	X	X	X
	Uczestniczenie szkoły w uroczystościach gminnych, powiatowych.	Dyrektor Wicedyrektor nauczyciele	X	X	X	X	X

	Stała współpraca z redakcjami gazet lokalnych.	dyrektor	X	X	X	X	X
	Angażowanie i uczestnictwo rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych.	Dyrektor Wicedyrektor nauczyciele	X	X	X	X	X
	Dbanie o dobry wizerunek szkoły poprzez pozytywny odbiór w środowisku postaw uczniów, nauczycieli i rodziców.	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie, rodzice	X	X	X	X	X
	Sprawny i rzetelny przepływ informacji	dyrektor		X	X		

Obszar: **Baza szkoły**

Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin – rok szkolny				
			2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Baza dydaktyczna szkoły zapewnia realizację podstawy programowej.	Remont parteru szkoły podstawowej.	dyrektor organ prowadzący		X			
	Termomodernizacja budynku szkoły podstawowej	organ prowadzący dyrektor					X
	Pomieszczenia i wyposażenie dostosowane do potrzeb szkoły, uczniów i nauczycieli.	organ prowadzący dyrektor		X			
	Wyposażenie boiska szkolnego	dyrektor Organ prowadzący					X

	Systematyczne powiększanie i rozbudowywanie bazy dydaktycznej.	Organ prowadzący		X	X		
	Systematyczne korzystanie przez uczniów i nauczycieli z Multimedialnego Centrum Informacji w bibliotece szkolnej.	dyrektor, informatyk	X	X	X	X	X

Obszar: **Kształcenie**

Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin – rok szkolny				
			2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Uczniowie uzyskują dobre wyniki z zewnętrznych sprawdzianów .	Zapoznanie uczniów i ich rodziców ze standardami wymagań będących podstawą do przeprowadzania sprawdzianów.	wychowawcy	X	X	X	X	X
	Organizacja i warunki przeprowadzenia sprawdzianu.	Dyrektor, wychowawcy, wicedyrektor Zespoły nadzorujące	X	X	X	X	X
	Diagnozowanie stopnia opanowania przez uczniów klas VI szkoły podstawowej umiejętności określonych w standardach wymagań - próbne testy	Zespół nauczycieli	X	X	X	X	X
	Analiza wyników próbnych testów , wyciąganie wniosków i ich realizacja	Zespół nauczycieli	X	X	X	X	X
	Coroczna szczegółowa analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych z ocenianiem wewnątrzszkolnym	Zespół nauczycieli	X	X	X	X	X
roznymi źródłami informacji, planują i organizują własną naukę	Stały dostęp do Internetu	dyrektor informatyk	X	X	X	X	X
	Stosowanie aktywizujących metod pracy.	nauczyciele	X	X	X	X	X
	Wdrażanie uczniów do samooceny	nauczyciele	X	X	X	X	X

	Wykorzystanie technologii informatycznej w nauczaniu przedmiotowym.	nauczyciele	X	X	X	X	X
Wypracowanie szkolnego systemu badania poziomu opanowania przez uczniów umiejętności kluczowych	Diagnoza wstępna w klasie I i IV w zakresie przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych	nauczyciele	X	X	X	X	X
	Przeprowadzanie testów kompetencji sprawdzających opanowanie przez uczniów umiejętności kluczowych. (diagnoza etapowa w klasie II, V)	wicedyrektor	X	X	X	X	X
	Obserwacje zajęć	Wicedyrektor dyrektor	X	X	X	X	X
Szkola stwarza wszystkim uczniom jednakowe szanse rozwoju.	Analiza standardów będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Zespół nauczycieli	X	X	X	X	X
	Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów uzdolnionych jak i uczniów mających trudności w nauce.	Zespół nauczycieli	X	X	X	X	X
	Zapewnienie właściwych warunków uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na podstawie opinii poradni psych.-pedag. i pisemnej zgody rodziców	Dyrektor, koordynator zespołu ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej Pedagog szkolny	X	X	X	X	X

	Uaktualnienie opinii i orzeczeń - współpraca z Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną.	wychowawcy	X	X	X	X	X
	Organizowanie zespołów wyrównawczych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi.	Wychowawcy, wicedyrektor	X	X	X	X	X
Uczniowie mają możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.	Doskonalenie metod pracy z uczniem zdolnym	nauczyciele	X	X	X	X	X
	Umożliwienie uczniom szczególnie uzdolnionym prezentacji swoich dokonań.	Nauczyciele		X	X	X	X
	Diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie zajęć pozalekcyjnych	Zespół nauczycieli Wicedyrektor pedagog		X		X	
	Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych	Dyrektor nauczyciele	=	X	X		
	Korzystanie z Multimedialnego Centrum Informacji	Dyrektor, bibliotekarz nauczyciele	X	X	X	X	X
	Efektywna działalność istniejących kół zainteresowań.	nauczyciele	X	X	X	X	X
	Udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych i zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów.	nauczyciele	X	X	X	X	X
motywuje uczniów do nauki i jest akceptowany przez wszystkie zainteresowane podmioty:	Nowelizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania	zespół nauczycieli	X				
	Zapoznanie uczniów i rodziców ze Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.	wychowawcy	X	X	X	X	X
	Systematyczne, zgodne z WSO ocenianie uczniów.	Nauczyciele	X	X	X	X	X

	Monitorowanie funkcjonowania WSO.	wicedyrektor	X	X	X	X	X
	Ewaluacja Szkolnego Systemu Oceniania.	zespół nauczycieli		X		X	X
	Szkolenie rady pedagogicznej na temat oceniania	wicedyrektor		X			
	Szkolny Zestaw Programów Nauczania spełnia wymagania określone w przepisach prawa oraz uwzględnia potrzeby, możliwości i aspiracje uczniów.	wicedyrektor zespół nauczycieli	X	X	X	X	X

Obszar: Wychowanie i opieka

Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne					
			2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Uczniowie mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki i podczas pobytu w szkole czują się bezpiecznie.	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami zachowania obowiązującymi w szkole.	nauczyciele	X		X	X	X
	Przeglądy sprzętu p. poż.	Dyrektor	X		X	X	X
	Badanie wypadkowości w szkole, realizacja wniosków.	Dyrektor		X	X	X	X
	Zdiagnozowanie środowiska wychowawczego naszych uczniów na podstawie wywiadu, ankiety.	Pedagog szkolny	X	X	X	X	X
	Zapewnienie opieki uczniom dowożonym	Nauczyciele świetlicy dyrektor	X	X	X	X	X
	Zapewnienie dobrych warunków socjalnych.	Dyrektor	X	X	X	X	X
	Monitorowanie stanu poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole. Badanie ankietowe uczniów.	dyrektor wicedyrektor	X		X	X	X
Uczniowie mają zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczną . pedagogiczną, logopedyczną	Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Rawie Mazowieckiej.	Wicedyrektor wychowawcy	X	X	X	X	X

	Współpraca z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Kaleniu.	Wychowawcy Nauczyciele	X	X	X	X	X
	Zatrudnienie psychologa i logopedy na etat.	Dyrektor				X	
Program wychowawczy szkoły wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.	Dostosowanie planów wychowawczych do potrzeb zespołu klasowego.	wychowawcy	X	X	X	X	X
	Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie umiejętności wychowawczych.	Lider WDN , Dyrektor	X		X	X	X
	Spotkania z rodzicami.	wicedyrektor wychowawcy	X	X	X	X	X
Wychowanie poprzez wzorce osobowe	Wskazywanie autorytetów i poznawanie ich drogi życiowej.	wychowawcy	X		X	X	X
	Zbieranie informacji i prezentacja materiałów na temat wybranych postaci z życia kulturalnego i społecznego.	Nauczyciele wychowawcy	X		X	X	X
Kierowanie się w życiu szkolnym i poza szkołą wartościami takimi jak: dobro, prawda i miłość, uczciwość.	Ekspozycja tekstów literackich ukazujących odmienności różnego typu i uczenie się tolerancji.	Nauczyciele		X	X	X	X

	Pogadanki, rozmowy, dyskusje na temat „Jak zachowujemy się w miejscach publicznych i środkach transportu, podczas uroczystości szkolnych, państwowych, na przerwach, itp.”	nauczyciele		X	X	X	X
	Bawimy się kulturalnie na dyskotekach.	Nauczyciele wychowawcy		X	X	X	X
	Apele porządkowe i systematyczne, bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Dyrektor wicedyrektor	X	X	X	X	X
	Udział uczniów w akcjach charytatywnych.	wicedyrektor nauczyciele opiekun SU opiekun Szkolnego koła Caritas	X	X	X	X	X
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Przygotowanie przedstawień i apeli związanych ze świętami narodowymi.	Nauczyciele	X	X	X	X	X
	Kultywowanie symboli narodowych i historii Ojczyzny.	Nauczyciele		X	X	X	X
	Troska o miejsca pamięci narodowej	Wychowawcy klas	X	X	X	X	X

	Poznanie legendy powstania naszego państwa i swojej miejscowości.	Nauczyciele		X	X	X	X
	Poznanie najciekawszych zakątków Ojczyzny przez wycieczki krajoznawczo – turystyczne.	Nauczyciele wychowawcy	X	X	X	X	X
	Poznanie praw i obowiązków obywatela Rzeczypospolitej Polskiej, popularyzowanie praw dziecka i ucznia na lekcjach wychowawczych, podczas apeli, na tablicy informacyjnej, zebraniach z rodzicami na lekcjach historii, języka polskiego.	Nauczyciele wychowawcy	X		X	X	X
	Monitorowanie przestrzegania prawa ucznia przez nauczycieli.	wicedyrektor	X	X	X	X	X
	Wdrażanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym: wybory samorządowe, do parlamentu, prezydenckie.	Nauczyciele	X	X	X	X	X
Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego w szkole podstawowej oraz samorządów klasowych.	Wybory do samorządu szkolnego i klasowych	Opiekunowie samorządu	X	X	X	X	X
	Udział w akcjach zbierania surowców wtórnych (makulatury, puszek).	nauczyciele		X	X	X	X

	Udział w akcjach ekologicznych (np. „sprzątanie świata”).	Nauczyciele przyrody	X	X	X	X	X
Kultywowanie tradycji szkoły, wsi, regionu i narodu.	Organizowanie cyklicznych uroczystości: Otrzęsiny klas I. Dzień Edukacji Narodowej Dzień Papieski Dzień babci i dziadka Andrzejki. Wigilia. Choinka noworoczna. Dzień Wiosny. Dzień Ziemi. Dzień Matki, Dzień Dziecka Obchody „ Dnia patronów”	Dyrektor wicedyrektor Nauczyciele wychowawcy	X	X	X	X	X
	Organizowanie uroczystych akademii związanych ze świętami narodowymi: • 3 maja • 11 listopada	Nauczyciele	X	X	X	X	X
	Tworzenie kącików regionalnych	nauczyciele		X	X	X	X
Kształtowanie asertywnej postawy wobec zagrożenia narkomania, alkoholizmem, nikotynizmem i wszelkimi uzależnieniami. Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów.	Pogadanki z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pielęgniarką, lekarzem	Nauczyciele wychowawcy	X	X	X	X	X
	Konkursy tematyczne.	nauczyciele	X	X	X	X	X

	Wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach problemowych	nauczyciele	X	X	X	X	X
	Programy profilaktyczne:	Nauczyciele Zespół zadaniowy	X	X	X	X	X
	Spotkania psychologa, policjanta, lekarza z rodzicami	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szkolny	X	X	X	X	X
	Prezentacje profilaktyczne.	Dyrektor Nauczyciele; pedagog	X	X	X	X	X
	Projekcje filmów i pogadanki na temat uzależnień, agresji, przemocy	Wychowawcy Nauczyciele	X	X	X	X	X
	Organizowanie systematycznych i profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach lekcji wychowawczych lub zajęć dodatkowych, warsztaty.	Wychowawcy Nauczyciele	X	X	X	X	X
	Kurs udzielania pierwszej pomocy.	Opiekun PCK			X		

Obszar: Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników niepedagogicznych

Pracownicy pedagogiczni mają wymagany poziom kwalifikacji, zgodny z obowiązującym prawem oraz bieżącymi potrzebami szkoły	Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia umiejętności wychowawczych	nauczyciele	X	X	X	X	X
	Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia umiejętności przedmiotowych	nauczyciele	X	X	X	X	X
	Zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji	nauczyciele	X	X	X	X	X
	Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia związanych z awansem zawodowym:	nauczyciele	X	X	X	X	X
	Udoskonalenie systemu opieki nad młodymi nauczycielami posiadającymi niewielki staż pracy w szkole.	dyrektor opiekunowie stażu	X	X	X	X	X
	Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.	nauczyciele	X	X	X	X	X
	Efektywna działalność WDN.	liderzy WDN	X	X	X	X	X
	Nauczyciele biegle posługują się technologią informacyjną a ich umiejętności i wiedza sprzyjają efektywności pracy dydaktycznej i wychowawczej.	nauczyciele	X	X	X	X	X

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zespole Szkół w Sadkowicach została przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół w Sadkowicach w dniu 29 września 2011 r.