

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA
W ZESPOLE SZKÓŁ W SADKOWICACH
ROK SZKOLNY 2013/2014

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 roku) wraz z załącznikami
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 22 lutego 2012 roku)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (§ 2, ust.1, pkt.1)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami (Dz. U. z 2006 r. Nr 26 poz. 226)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2007 r. Nr 70 poz. 472 ze zm.)
- Ustawa a dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 poz. 124)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.)

- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 3 listopada 1999 r. przygotowany przez Międzyresortowy Zespół do spraw Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa.

I. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

1. Szkolny Program Profilaktyki opracowany został na podstawie dokonanej diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole przy użyciu narzędzi:

- Analiza wyników ankiet dotyczących problematyki uzależnień (narkomania, alkoholizm, nikotynizm, klimat szkoły)
- Obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych, praktycznych, pozalekcyjnych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, w bibliotece szkolnej, na korytarzach w czasie przerw, w drodze do i ze szkoły.
- Analiza osiągnięć szkolnych uczniów.
- Analiza wybranych dokumentów szkolnych-protokołów zespołów przedmiotowych, zapisów w dziennikach lekcyjnych, zeszytach wychowawczych.
- Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego.

2. Zdiagnozowane problemy występujące w szkole:

Przypadki przemocy fizycznej występujące wśród uczniów (drobne bójki, popychanie, poszturchiwanie)

3. Przyczyny występujących problemów

A. związane z samym uczniem

- brak osiągnięć szkolnych u niektórych uczniów
- kryzysy rozwojowe
- brak umiejętności rozwiązywania problemów życiowych, który może prowadzić do agresji.

B. związane z rodziną ucznia

- niezaspokojenie podstawowych potrzeb psychicznych przez rodziców- miłości, bezpieczeństwa, akceptacji powoduje większą podatność dziecka na różne zagrożenia
- zbyt wysokie wymagania wobec dziecka, które nie jest w stanie im sprostać
- patologie społeczne w rodzinach, negatywne wzorce postępowania

C. związane ze szkołą

- stres wywołany pisaniem sprawdzianów, klasówek, kartkówek odpowiedziami ustnymi.

II. CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI

Jednym z głównych celów działalności szkoły jest stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów. Służy temu Program Wychowawczy i Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

Istotą profilaktyki szkolnej jest ochrona uczniów przed zagrożeniami oraz regulowanie w sytuacjach pojawiających się zagrożeń poprzez podejmowanie szerokiego zakresu działań nastawionych na przeciwdziałanie negatywnym skutkom tych zagrożeń.

Cele programu profilaktycznego są zbieżne z celami ogólnie wychowawczymi szkoły. Pragniemy, by nasi uczniowie umieli znaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie, by umieli współpracować z innymi, by wszechstronnie się rozwijali, stając się ludźmi kulturalnymi, tolerancyjnymi, odpowiedzialnymi, szanującymi tradycje i wartości ogólnoludzkie. Celem szczegółowym naszego programu jest rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i problemach, które mogą sprzyjać sięganiu po papierosa, alkohol, narkotyki i inne substancje szkodliwe dla zdrowia.

Powyższy cel będzie realizowany przez:

- wplatanie treści profilaktycznych w codzienność szkolną,
- organizowanie różnych spotkań ze specjalistami zajmującymi się profilaktyką,

- organizowanie zajęć warsztatowych i szkoleń dla uczniów i nauczycieli,
- organizowanie współpracy z rodzicami,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek

Program profilaktyki obejmuje trzy zakresy działań:

1. Działania w wymiarze szkoły:

- współpraca Rady Pedagogicznej oraz Rady Rodziców przy tworzeniu programu
- organizowanie szkoleń i warsztatów podnoszących umiejętności nauczycieli w obszarze działań profilaktycznych (zapobieganie agresji w szkole, praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych, uzależnienia)
- przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych i ich prezentacja w gablocie,
- zaangażowanie do współpracy środowiska lokalnego związanego z problematyką profilaktyczną
- zorganizowanie imprez profilaktycznych o charakterze ogólnoszkolnym (konkursy o tematyce związanej z uzależnieniami)
- organizowanie przez szkołę pomocy materialnej ze środków Szkolnego Koła Caritas

2. Działania w wymiarze klasy:

- zajęcia o tematyce profilaktycznej na godzinach do dyspozycji wychowawcy
- zapraszanie specjalistów zajmujących się tą problematyką na zajęciach
- współpraca wychowawców klas z rodzicami, omawianie problemów związanych z zagrożeniami podczas spotkań klasowych lub indywidualnych

3. Działania na rzecz indywidualnych osób:

Ten zakres działań dotyczy głównie uczniów wykazujących zaburzenia w zachowaniu, ponieważ uczniowie ci są najbardziej narażeni na uleganie wszelkiego rodzaju nałogom. Program profilaktyki przewiduje dla takich uczniów przygotowanie indywidualnych działań i kierowanie ich w miarę możliwości na specjalistyczne zajęcia terapeutyczne.

III. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE:

INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ: "SZKOŁA PRZYJAZNA I BEZPIECZNA", PRZYNALEŻNOŚĆ DO RÓŻNYCH GRUP			
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Wdrażanie programów wychowawczych w celu zintegrowania społeczności szkolnej, budowania więzi, kształtowania umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i innych, radzenia sobie ze stresem w celu profilaktyki niepowodzeń szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki ➤ Zajęcia warsztatowe ➤ Rozmowy indywidualne ➤ Propagowanie odpowiedniej literatury ➤ Psychozabawy i psychotesty 	pedagog szkolny, zespół wychowawczy, nauczyciele-wychowawcy	cały rok
Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych mających na celu: <ul style="list-style-type: none"> • ułatwienie poznania siebie i kolegów • uczenie dobrej komunikacji • integrację zespołu klasowego • poznanie swoich atutów 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia warsztatowe 	wychowawcy klas, pedagog szkolny	I półrocze

<ul style="list-style-type: none"> • ułatwienie i stworzenie okazji do nawiązania wzajemnych kontaktów 			
<p>Propagowanie i zachęcanie do korzystania z doradztwa psychologiczno-pedagogicznego na terenie szkoły i poza nią (współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: Psychologiczny Punkt Konsultacyjny i Logopedyczny Punkt Konsultacyjny działające na terenie szkoły)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowy indywidualne ➤ Pogadanki z uczniami ➤ Ulotki i materiały informacyjne 	<p>pedagog szkolny, zespół wychowawczy, nauczyciele, psycholog, logopeda</p>	<p>cały rok</p>
<p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomoc uczniom mającym trudności w nauce ➤ Wzbudzenie motywacji do nauki ➤ Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej ➤ Współpraca z rodzicami i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów 	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

<p>Zwracanie uwagi na indywidualne potrzeby uczniów wynikające z ograniczeń funkcjonalnych w zakresie narządów zmysłów, sprawności fizycznej i intelektualnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Systemowe wspomaganie rozwoju dziecko-rodzic-szkoła-Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ➤ Zajęcia rewalidacyjne ➤ Nauczanie indywidualne 	<p>pedagog szkolny, zespół wychowawczy, nauczyciele, psycholog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Rozwijanie współodpowiedzialności uczniów za porządek w klasach i na korytarzach; udział uczniów w tworzeniu otoczenia szkolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Częste rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych ➤ Przydzielanie odpowiednich funkcji uczniom ➤ Dyżury uczniowskie oraz dyżury nauczycieli 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>Kształtowanie odpowiedzialnej postawy oraz wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się w relacji z innymi ludźmi. Doskonalenie umiejętności współzycia w zespole i przestrzeganie obowiązujących w nim zasad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dawanie przykładu osobistego przez nauczycieli. ➤ Zajęcia wychowawcze np. "Kultura mojego zachowania" ➤ Uczestnictwo uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły i środowiska ➤ Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów ➤ Docenianie osiągnięć uczniów poprzez prezentację ich na tablicy samorządu 	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka, osoby przeszkolone w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej</p>	<p>cały rok</p>

	uczniowskiego oraz na stronie internetowej.		
Rola dziecka w rodzinie-znaczenie rodziny w wychowaniu dziecka	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki z uczniami ➤ Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie” 	wychowawcy klas, nauczyciele „Wychowania do życia w rodzinie”	cały rok
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ			
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Uświadomienie skutków zażywania substancji psychoaktywnych, uczenie rozpoznawania oznak stosowania narkotyków, udostępnianie adresów instytucji profilaktycznych (Rada Pedagogiczna i Rodzice, kontakt z nimi), popularyzacja wydawnictw związanych z tą tematyką.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spektakle teatralne o tematyce uzależnień ➤ Zajęcia i pogadanki z uczniami ➤ Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców ➤ Projekcja filmów profilaktycznych ➤ Gazetki i ulotki informacyjne 	dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, pedagog szkolny, wychowawcy klas, pielęgniarka	do ustalenia
Uświadomienie uzależnienia od Internetu oraz „złych” gier komputerowych.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ➤ Policji 	nauczyciel informatyki	II półrocze
Propagowanie zdrowego stylu życia-	➤ Rozmowy indywidualne	pedagog szkolny,	cały rok

kształtowanie postawy prozdrowotnej. Preferowanie i ukazywanie uczniom ciekawych form spędzania czasu wolnego, zajęcia sportowe, wycieczki, imprezy kulturalne, zdrowe odżywianie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki z uczniami ➤ Zawody sportowe ➤ Wycieczki i imprezy ➤ Godz. Wychowawcze dot. Zdrowego odżywiania ➤ Przystąpienie do projektu: mleko oraz owoce i warzywa dla uczniów kl. I-III ➤ Klub sportowy LUKS Sadkowice działający przy szkole 	wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciele	
Uczenie umiejętności odmawiania-kształcenie postawy asertywnej,; dokonywania właściwych wyborów	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia i pogadanki z uczniami ➤ Rozmowy indywidualne ➤ Projekcja filmu „Asertywność- sztuka bycia sobą” 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	cały rok
Integracja ze środowiskiem. Współpraca nauczycieli z różnymi instytucjami, np. Poradnią PP, Policją	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imprezy sportowe ➤ Konkursy i turnieje środowiskowe 	dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	do ustalenia
ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I AGRESJI			
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin

<p>Wdrażanie programów wychowawczych w celu eliminacji przemocy fizycznej i lobbingu w szkole, wdrażanie szkolnego programu przeciwdziałania agresji. Doskonalenie relacji koleżeńskich, tak, aby wszyscy uczniowie czuli się w szkole dobrze i bezpiecznie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki ➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych ➤ Dyżury nauczycieli podczas przerw ➤ Wzmoczone dyżury nauczycieli w toaletach ➤ PSOZ- punktowy system oceny zachowania 	<p>zespół wychowawczy, wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p>
<p>Podjęcie działań na poziomie klasy ukierunkowanych przeciwko agresji i przemocy szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych ➤ Zajęcia integracyjne 	<p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p>
<p>Terapia indywidualna ze sprawcami i ofiarami przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowy indywidualne ➤ Spotkania z psychologiem 	<p>dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy wychowawcy klas, pedagog szkolny, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>w zależności od potrzeb</p>
<p>Zwiększenie zaangażowania rodziców w walkę ze zjawiskami przemocy na terenie szkoły i poza nią</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zebrania z rodzicami ➤ Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym 	<p>dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, pedagog szkolny,</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cotygodniowe dyżury nauczycieli w wyznaczonych dniach i godzinach 	pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	
Współpraca z kuratorami sądowymi i policją	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowy dotyczące indywidualnych przypadków ➤ Pogadanki prowadzone przez policjantów 	dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, pedagog szkolny, policja	w zależności od potrzeb
Zapobieganie aktom niszczytelstwa i wandalizmu w szkole, wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy na rzecz szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyscyplina w pełnieniu dyżurów nauczycielskich, konsekwencja egzekwowaniu ponoszenia kosztów związanych z naprawą uszkodzonego mienia 	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
<p>Kształcenie podstawowych wartości społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacunek do drugiego człowieka - szacunek do życia i zdrowia -rodzina, Ojczyzna -przyjaźń, koleżeństwo -odpowiedzialność za drugiego człowieka -dbałość o dobre imię klasy, szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	cały rok
Uświadomienie uczniowi jego praw do nietykalności osobistej	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych ➤ Przedstawienia profilaktyczne przygotowane 	wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok

i nienaruszalności jego godności	przez uczniów		
Zapobieganie przemocy i agresji w rodzinie uczniów naszej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obserwacja uczniów, poznawanie ich sytuacji rodzinnej, rozmowy z rodzicami ➤ Skierowanie do odpowiedniej instytucji, organizowanie pomocy 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele	cały rok
Konkurs plastyczny na plakat pt. „Przemoc i agresja” lub „Nie dam się zniewolić”, szeroko rozumiane uzależnienie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyjaśnienia zasad konkursu ➤ Przeprowadzenie konkursu plastycznego 	nauczyciel plastyki i pedagog szkolny	II półrocze

Program Profilaktyki został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół w Sadkowicach w dniu 26 września 2013 r.