

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI W KLASIE IV

### DZIAŁ I : BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

#### Wymagania

#### Ocena

Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Wie jaki jest kształt, barwa znaków BHP i informacyjnych.</li> <li>•Wie jakie są przyczyny powstawania pożarów.</li> <li>•Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych.</li> <li>•Zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych.</li> <li>•Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym.</li> <li>•Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela.</li> <li>•Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dostosowuje się do zasad BHP w pracowni.</li> <li>•Wie gdzie w szkole znajduje się instrukcja PPOŻ, ewakuacyjna.</li> <li>•Wie jakie są sposoby gaszenia pożarów.</li> <li>•Wie gdzie znajdują się znaki bhp i informacyjne.</li> <li>•Za pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych.</li> <li>•Zna podstawowe zasady korzystania z dróg.</li> <li>•Zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku w którym nie ma ofiar.</li> <li>•Wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu.</li> <li>•Wie jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych.</li> <li>•Wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu.</li> <li>•Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki.</li> <li>•Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Stosuje zasady BHP w pracowni.</li> <li>•Określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego.</li> <li>•Opisuje zasady postępowania w czasie pożaru w domu.</li> <li>•Zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach</li> <li>•Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>•Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań.</li> <li>•Podejmuje próby samooceny.</li> <li>•Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP.</li> <li>•Określa przyczyny powstawania pożarów i sposób ich gaszenia.</li> <li>•Zna zasady udzielanie pierwszej pomocy w drobnych urazach.</li> <li>•Analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia.</li> <li>•Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>•Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> <li>•Korzysta z literatury i słowników technicznych.</li> <li>•Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych.</li> <li>•Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż.</li> <li>•Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.</li> <li>•Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.</li> <li>•Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.</li> <li>•Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy</li> <li>•Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> </ul>

## DZIAŁ II :ROWERZYSTA NA DRODZE

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem.</li> <li>•Nazywa elementy roweru i jego wyposażenie.</li> <li>•Wie z jakich elementów składa się przekładnia łańcuchowa.</li> <li>•Wie z jakich elementów składa się instalacja elektryczna roweru.</li> <li>•Wie jakie są rodzaje dróg.</li> <li>•Wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych.</li> <li>•Wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem.</li> <li>•Rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych.</li> <li>•Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów.</li> <li>•Zna pojęcia: zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania.</li> <li>•Potrafi opisać włącznie się do ruchu</li> <li>•Zna terminy zatrzymanie, postój, ciągle uczestnictwo w ruchu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Wie jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru.</li> <li>•Zna rolę przekładni łańcuchowej.</li> <li>•Wie jaka jest rola instalacji elektrycznej roweru.</li> <li>•Wie w jaki sposób zamocowane są lampy i prądnica.</li> <li>•Wie które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg.</li> <li>•Zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem.</li> <li>•Potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów.</li> <li>•Wie w jakich miejscach obowiązują zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania.</li> <li>•Wie jakie znaki pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.</li> <li>•Zna ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów.</li> <li>•Zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Określa które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa.</li> <li>•Określa znaczenie przełożenia przekładni.</li> <li>•Określa przyczyny nie świecenia żarówek w instalacji elektrycznej roweru.</li> <li>•Określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu.</li> <li>•Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg.</li> <li>•Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.</li> <li>•Określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem.</li> <li>•Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączeniem się do ruchu.</li> <li>•Opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania.</li> <li>•Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Określa wskazówki eksploatacyjne dla rowerów.</li> <li>•Porównuje przekładnie łańcuchowe dwóch rowerów.</li> <li>•Charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole.</li> <li>•Kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.</li> <li>•Diagnostuje i naprawia instalację elektryczną roweru.</li> <li>•Odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych.</li> <li>•Ocenia sytuacje drogowe w których należy zachować ostrożność, szczególnie ostrożność, ograniczone zaufanie.</li> <li>•Opisuje różnice pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu.</li> <li>•Opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych.</li> <li>•Opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje znajomość korelacji między znakami a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych.</li> <li>• Jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym.</li> <li>•Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.</li> <li>•Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.</li> <li>•Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.</li> <li>•Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy</li> <li>•Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> </ul>
--	--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Wie co oznacza zasada ruchu prawostronnego.</li> <li>•Wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi.</li> <li>•Wie w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać.</li> <li>•Wie które znaki pionowe i poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących.</li> <li>•Wie jakie są przyczyny wypadków.</li> <li>•Wie w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła.</li> <li>•Wyróżnia znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze.</li> <li>•Zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym.</li> <li>•Wie kto jest uprawniony do kierowania ruchem.</li> <li>•Zna definicję pojazdu uprzywilejowanego.</li> <li>•Zna rodzaje wybranych znaków drogowych.</li> <li>•Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela.</li> <li>• Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne.</li> </ul>	<p>kolejowych i tramwajowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Wie na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania.</li> <li>•Wie na czym polega wymijanie, omijanie i wyprzedzanie.</li> <li>•Wie jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu.</li> <li>•Zna zasady pierwszeństwa przejazdu.</li> <li>•Dostosowuje elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy.</li> <li>•Zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy.</li> <li>•Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki.</li> <li>•Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Opisuje zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku, w którym nie ma ofiar.</li> <li>•Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z wypadkiem na drodze.</li> <li>•Rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem.</li> <li>•Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z udzieleniem pierwszeństwa przejazdu.</li> <li>•Przyporządkowuje kształt, barwę do treści znaku drogowego.</li> <li>•Potrafi ocenić sytuację na drodze, planuje sposoby postępowania.</li> <li>•Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>•Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań.</li> <li>•Podejmuje próby samooceny.</li> <li>•Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach.</li> <li>•Opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły.</li> <li>•Ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu.</li> <li>•Przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze.</li> <li>•Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>•Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> <li>•Korzysta z literatury i słowników technicznych.</li> <li>•Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych.</li> <li>•Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu.</li> </ul>	
---	---	---	---	--

### DZIAŁ III : ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych.</li> <li>•Dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela.</li> <li>•Zna i czyta wybrane oznaczenia na szlakach górskich i kąpieliskach.</li> <li>•Rozumie znaczenie ochrony środowiska.</li> <li>•Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska.</li> <li>•Rozumie znaczenie segregacji śmieci.</li> <li>•Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela.</li> <li>• Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zna znaki i doczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczonych na obszarach leśnych.</li> <li>•Rozumnie korzysta z zasobów przyrody.</li> <li>•Planuje trasę spaceru rekreacyjnego.</li> <li>•Dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę.</li> <li>•Zna i rozumie pojęcia: GOPR, TOPR, WOPR.</li> <li>•Zna numery alarmowe.</li> <li>•Zna zasady poruszania się po szlakach górskich.</li> <li>•Czyta i rozumie oznaczenia na szlakach,</li> <li>•Potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym.</li> <li>•Wie w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym.</li> <li>•Rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu i wody.</li> <li>•Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki.</li> <li>•Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte.</li> <li>•Planuje trasę wycieczki do lasu.</li> <li>•Kompletuje ekwipunek wycieczki.</li> <li>•Prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych.</li> <li>•Propaguje postawy ekologiczne.</li> <li>•Proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku.</li> <li>•Czyta mapy turystyczne, określa kierunki przemieszczania się po terenie.</li> <li>•Potrafi odczytać symbole recyklingowe na opakowaniach.</li> <li>•Zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego.</li> <li>•Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>•Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań.</li> <li>•Podejmuje próby samooceny.</li> <li>•Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Planuje atrakcje wycieczkowe np: ognisko z zachowanie zasad bezpieczeństwa.</li> <li>•Przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce.</li> <li>•Omawia te zagrożenia i sposób przeciwdziałania z innymi uczestnikami.</li> <li>•Zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych trustów przez niebezpieczeństwem.</li> <li>•Krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne.</li> <li>•Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>•Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> <li>•Korzysta z literatury i słowników technicznych.</li> <li>•Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych.</li> <li>•Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania</li> <li>• Potrafi wytłumaczyć związek pomiędzy produkcją np.: prądu elektrycznego a zanieczyszczeniem środowiska.</li> <li>•Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.</li> <li>•Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.</li> <li>•Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.</li> <li>•Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy</li> <li>•Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> </ul>
---	--	---	--	--